

МБОУ Сарсак-Омгинский лицей  
Агрызского муниципального района РТ

«Утверждаю»  
Руководитель МБОУ Сарсак-Омгинский лицей  
Маркитонов С.Ю.,  
Приказ № 202-ОД от «29» августа 2019г.

Лицейская  
программа  
*«Одаренные  
дети»*  
на 2019 - 2024 годы

*2019 год*

ПАСПОРТ программы: "Одаренные дети"	
Наименование программы	Лицейская программа "Одаренные дети" на 2019 - 2024 годы
Основание для разработки программы	распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2007 г. № 79-р
Заказчики программы	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района РТ
Основной разработчик программы	Методический Совет МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района РТ
Цель программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;</li> <li>• осуществлять поддержку одаренных детей на муниципальном уровне;</li> <li>• создать систему работы с одаренными детьми;</li> <li>• осуществлять подготовку и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;</li> <li>• количество одаренных детей школьного возраста -победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы;</li> <li>• количество всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы	2019 - 2024 годы (этапы не выделяются)
Перечень подпрограмм	Одаренные дети и компьютеры
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста;</li> <li>• достижение оптимального взаимодействия систем</li> </ul>

Исполнители программы

Методический Совет и Методические объединения лицей  
Учителя-предметники  
Учащиеся лицей  
ШНОУ лицей «Лицейское братство»

## **I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Развитие общества на современном этапе требует вовлечения во все структуры народного хозяйства города, области, страны наиболее развитых, неординарно мыслящих людей, то есть людей одаренных. Выявление и развитие способностей детей должно осуществляться на всех ступенях их развития, образования и воспитания, для чего необходимы усилия не только родителей и педагогов, но и всего общества.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Именно наличие социального заказа в творческих людях, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивать прогресс общества, определяет необходимость создания специальной программы по выявлению и развитию одаренных детей.

В лицее накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей детей. Имеются возможности для проведения целенаправленной работы в сфере экологического, эстетического, культурологического образования. В рамках научного общества учащихся в лицее работают интеллектуальные центры. Традиционно проводятся предметные олимпиады, научно - практические конференции лицеистов, творческие конкурсы и смотры, спортивные мероприятия.

Однако, на сегодняшний момент в работе с одаренными детьми существуют следующие проблемы:

- актуален вопрос выявления (в том числе раннего) склонности ребенка к тому или иному виду деятельности. Отсутствие системы диагностики способностей детей на всех этапах развития ребенка не позволяет развивать их в должной мере. Не разработаны основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми;

- недостаточна материально-техническая база для целенаправленной работы с интеллектуально одаренными детьми, проявляющими познавательный интерес к естественным наукам. В лабораториях лицея отсутствует современная материальная база (приборы, реактивы, оборудование и т.д.);

- не сформированы основы системного подхода к работе по переподготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. У педагогов недостаточно знаний об особенностях мышления и поведения одаренных детей, их обучении и воспитании, не выработана общая позиция педагогов по детской одаренности;

- отсутствие межведомственного взаимодействия. Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее решению различных специалистов: педагогов, психологов, ученых, деятелей культуры и спорта, а также взаимодействия с родителями;

- недостаточна финансовая поддержка одаренных детей. Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в крупных республиканских, российских и международных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях, оказание финансовой поддержки для участия в данных мероприятиях.

## **II. Основные цели и задачи программы, срок ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели подпрограммы**

Основная цель Программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также создании среды, способствующей формированию творческих способностей в области науки и искусства.

### ***Задачами программы являются:***

1. Обеспечение развития личности одаренного ребенка через различные виды творческой деятельности;
2. Создание системы работы с одаренными детьми через организацию деятельности опорных центров, базовых площадок интеллектуальной, творческой и спортивной направленности, информационно-методического и программного обеспечения деятельности;
3. Предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
4. Обеспечение кадровых условий для работы с одаренными детьми.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться по целевым индикаторам и показателям.

Этапы реализации программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

## **III. Перечень мероприятий программы**

Программа содержит мероприятия, направленные на адресную поддержку одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Перечень основных мероприятий:

- нормативно - правовое регулирование работы с одаренными детьми;
- организация и управление программой;
- выявление и сопровождение одаренных детей, их социальная поддержка;
- научно - методическое и информационно-аналитическое сопровождение в работе с одаренными детьми;
- научно - экспериментальные исследования.

## **IV. Основные направления работы**

В рамках Программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

**1. Координационное направление** связано с организацией работы созданию НОУ и опорных центров по работе с одаренными детьми, интеграцией в рамках данного направления деятельности учреждений дошкольного, общего и профессионального образования.

**2. Информационное** - направлено на создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми, организацию работы корпоративной библиотечной сети, информационную поддержку образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

**3. Диагностическое** - реализуется через формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности, проведение специальных конкурсов, турниров и других мероприятий для выявления одаренных детей, создание банка данных «Одаренные дети»

**4. Кадровое** - основывается на оказании информационной, методической и финансовой помощи педагогам, создании педагогического сообщества, общественных объединений и ассоциаций, работающих с одаренными детьми, условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

**5. Развивающее направление** включает организацию оздоровительных лагерей, мастер-классов, творческих лабораторий для учащихся лицей, создание условий для участия одаренных детей в семинарах, конференциях разного уровня.

Направления Программы реализуются на двух уровнях: уровне образовательного учреждения и уровне районного образовательного пространства.

## **V. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение Программы осуществляется через:

1. Деятельность информационно-методического центра Агрызского муниципального района, направленная на систематизацию, анализ и распространение информации по проблеме;

2. Обеспечение широкого доступа педагогов и учащихся лицей к существующим российским и международным информационным ресурсам в области «Одаренные дети»;

3. Создание и пополнение лицейского банка данных по категориям одаренных детей, используемым учебным программам и методикам диагностики одаренности;

4. Представление творческих достижений учащихся в сети Интернет и создание лазерных дисков.

## **VI. Кадры Программы**

Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов их профессиональной квалификации. Специфика такой подготовки специалистов подразумевает:

- создание психолого-педагогических условий для развития профессионального мастерства;

- формирование комплексного подхода (психолого-педагогического и профессионально-личностного) к образованию педагогов;

- определение профессионально-личностных качеств педагогов, работающих с одаренными детьми;

- разработка системы консультирования и тренингов для педагогов с учетом индивидуальных условий труда и полученной подготовки по проблеме.

В 2019-2024г.г. в целях повышения квалификации педагогов планируется провести семинары, круглые столы, конференции по разным аспектам проблемы одаренности, организовать оказание информационной, методической помощи учителям.

**МЕРОПРИЯТИЯ ЛИЦЕЙСКОЙ ПРОГРАММЫ  
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» НА 2019 - 2024 ГОДЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1	2	3	4
<i><b>Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских и интеллектуальных способностей учащихся</b></i>			
1.	Создание базы данных по одарённым детям района	2019-2024 гг.	ЗДУВР
2.	Диагностика одаренности детей дошкольного и школьного возраста	2019-2024 гг	ЗДУВР
3.	Приобретение программ и методических материалов по работе с одарёнными детьми	2019-2024 гг	Администрация лицея, учителя
4.	Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров по работе с одарёнными детьми	2019-2024 гг	
5.	Выделение Грантов администрации лицея одарённым детям	2019-2024 гг	Администрация лицея
6.	Целевая поддержка учителей работающих по программе «Одарённые дети»	2019-2024 гг	ОО, исполком
7.	Проведение районных предметных олимпиад школьников	2019-2024 гг	ОО, УО
8.	Проведение районных интеллектуальных и творческих конкурсов	2019-2024 гг	УО, УДО, ДОУ
8.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Ученик года»	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО
10.	Проведение районных спортивных соревнований	2019-2024 гг	ДКЖФП, дюзш,
11.	Проведение районных семинаров, круглых столов, конференций по проблемам организации работы с одарёнными детьми	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УДО, УО, ДОУ
12.	Приобретение методической литературы по диагностике, технологиям обучения одарённых детей	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО, УДО
13.	Участие в районных, республиканских профильных сменах летних и зимних лагерей республики	2019-2024 гг	УО
14.	Открытие профильных и творческих лагерей в каникулярное время	2019-2024 гг	ОО, имц
15.	Участие в республиканских конкурсах школьников	2019-2024 гг	УО, УДО
16.	Организация дистанционного обучения школьников района (электронные учебники)	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
17.	Проведение государственного школьного тестирования для школ района	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО

18.	Создание банка методик, программ и научно-методических разработок по проблеме «Одаренные дети»	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО
19.	Создание научных обществ учащихся (НОУ)	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
20.	Проведение научно-исследовательских конференций школьников	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
<b><i>Кадровое обеспечение программы</i></b>			
21.	Подготовка и обучение педагогов, работающих с одаренными детьми, на курсах, семинарах, мастер - классах, конференциях.	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
22.	Проведение конкурса авторских программ и проектов по работе с одаренными детьми.	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
23.	Приглашение специалистов для проведения обучающих семинаров с педагогами дополнительного образования.	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
<b><i>Информационно-методическое обеспечение программы</i></b>			
24.	Разработка и утверждение нормативной базы по проведению районных олимпиад, творческих конкурсов и т.д.	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
25.	Создание банка данных о победителях олимпиад, об опыте педагогов, работающих с одаренными детьми, о научно-исследовательской работе учащихся и педагогов	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
26.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по работе с одаренными детьми	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
27.	Издание каталогов, альбомов, сборников творческих работ учащихся, информационных материалов по итогам конкурсов и других мероприятий, проводимых с одаренными детьми.	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО
28.	Информация в СМИ материалов о работе с одаренными детьми	2019-2024 гг	ИМЦ, ОО, УО

социально-экономической  
эффективности

образования, учреждений и организаций, деятелей культуры и науки, физической культуры и спорта в работе с одаренными и талантливыми детьми; усиление работы по адаптации одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей;  
создание условий для ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми; обеспечение условий для развития и поддержки детской одаренности; развитие научно-методической базы работы с одаренными детьми;

обновление банка данных,  
включающего сведения о

Контроль за исполнением  
программы

Основные мероприятия  
программы

детях

с различными типами одаренности. \_\_\_\_\_

составление плана мероприятия по реализации программы на  
год;

корректировка программы по итогам года: ежегодный отчет о  
ходе реализации программы на совещании руководителей  
образовательных учреждений.

оснащение Центра внешкольной работы программно-  
методическими материалами по работе с одаренными детьми;  
создание профильных лагерей в дни школьных каникул;  
целевая поддержка одаренных детей (гранты Главы  
администрации АМР);

участие школьников в районных, республиканских,  
российских и международных конкурсах, смотрах,  
олимпиадах, соревнованиях, фестивалях;

проведение фестивалей, конкурсов детского исполнительского  
и художественного творчества с целью выявления одаренных  
детей;

подготовка и обучение педагогов, работающих с одаренными  
детьми на курсах, семинарах, мастер-классах в городе и других  
регионах;

материальное стимулирование педагогов, работающих с  
одаренными детьми;

издание творческих работ учащихся, информационных  
материалов по итогам выставок, конкурсов и других  
мероприятий, проводимых с одаренными детьми; подготовка и  
проведение научно-практических конференций; проведение  
новогодней елки для одаренных детей; проведение  
интеллектуально-творческого конкурса «Ученик года»